

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Белочка»**

**Технологическая карта НОД
по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе
«Буквы изучаем – сказки сочиняем»
с использованием развивающих игр Вячеслава Воскобовича**

Подготовила: учитель-логопед Филякина Ольга Владимировна

г.о.г. Кулебаки, 2022 г.

Цель: обучение раннему чтению с помощью развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

Познавательные:

- создать у детей мотивацию для знакомства с буквами.

Развивающие:

- развивать речь, фантазию детей;

- развивать познавательную активность, любознательность и самостоятельность детей;

- создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и эмоциональный отклик.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;

- развивать коммуникативные качества, культуру общения и поведения.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов; знакомство с играми «Конструктор букв», «Теремки Воскобовича».

Оборудование и материалы: Медвежонок Мишик, игровое поле «Коврограф Ларчик», «Конструктор букв» комплект «Разноцветные веревочки» и набор «Разноцветные кружки», зажимы на липучке, комплекты «Прозрачный квадрат» (зеленого, синего, красного и желтого цвета). Предметные картинки для закрепления [м] и [м'] (мандарины, мороженое, молоко, мёд, малина, мармелад, машина, матрешка, мотоцикл, магнит, мяч, медаль, манго).

Ход занятия

Основные этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Организационный этап	<p style="text-align: center;"><i>Приветствие, приглашение встать в круг и отправиться в Буквоград вместе с Медвежонком Мишиком:</i></p> <p style="text-align: center;">Вокруг себя покружились, С волшебством подружились, Хлопнули, остановились, В Буквограде очутились.</p>	<p style="text-align: center;">Приветствуют учителя-логопеда, встают в круг, проговаривают стихотворение и выполняют действия в соответствии с текстом.</p>	2 мин.
Вводная часть	<p style="text-align: center;"><i>Введение в игровую ситуацию:</i></p> <p style="text-align: center;">- В нашем городе Буквограде появилась необыкновенная улица, на которой стоят волшебные домики. В домиках живут буквы, которые мы с Вами уже изучили – А, У, О, И, Э, П, Т, К, М.</p>	Рассматривают домики.	2 мин.

Давайте расскажем Медвежонку Мишику, что мы знаем о буквах и звуках.

- Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны.
А бывают звуки речи.
Мы их точно знать должны.

Педагог берет буквы П синего и зеленого цветов, вместе с детьми рассказывают о них по образцу.

- Звук [п]» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, глухой, обозначается синим квадратиком. Значит мы его поселим в домик с синей крышей и молоточком.

Звук [п']» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым квадратиком. Значит мы его поселим в домик с зеленой крышей и молоточком.

Педагог предлагает вспомнить характеристику других звуков и поселить их в домики.

Физкультминутка:

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно, веселее.
По коленочкам ударим
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись
И остановились.

- Дети, сегодня у буквы М день рождения. Я знаю, что вы очень любите фантазировать, сочинять истории, сказки и рассказы. Давайте придумаем сказку о букве М. Но сначала предлагаю рассмотреть нашу букву-именинницу.

Рассказывают, что они знают о буквах и звуках: буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим.

Слушают, рассматривают, отвечают на вопросы.

Выполняют задание.

Выполняют движения в соответствии с текстом.

Дети рассматривают иллюстрацию с буквой М, вспоминают стихотворение.

20
мин.

Заключительная часть	<p>- Какая интересная сказка у нас получилась! Давайте сочинять сказки про все буквы и в конце создадим сказочную азбуку. Темы в сказках будут разные.</p> <p>Учитель-логопед задает обобщающие вопросы. Подводит итог занятия.</p>	<p>Подводят итог работы. Выражают эмоции.</p>	<p>6 мин.</p>
---------------------------------	---	---	---------------

Список литературы:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.
2. Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда: Метод. пособие. / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019. – 236 с.
3. Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Метод. пособие. / Под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиной. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 288 с.
4. Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиной. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 344 с.